

Curso: EDUCAÇÃO INCLUSIVA: É EDUCAÇÃO PARA TODOS

OBJETIVOS

O programa busca qualificar as ações práticas dos profissionais da Educação Básica, com a implantação de uma metodologia que possibilite identificar e desenvolver habilidades na identificação e, principalmente, no eficaz atendimento às demandas crescente em Inclusão. Pautado no respeito ético, que garante o acesso e a permanência do educando em ambiente educacional, a proposta tem por base a intencionalidade de promover educação equitativa, com o necessário ajuste das estratégias educacionais, conforme as características peculiares de cada educando.

METODOLOGIA

A proposta está edificada no conceito de integração híbrida dos conhecimentos, profissionais e potencialidades através da disponibilização de Vídeos, E-Books, Fórum e Chats.

DURAÇÃO DO CURSO

O **Curso de Educação Inclusiva: É Educação para Todos**, com 80 horas, tem duração prevista de 120 (cento e vinte) dias. São 04 (quatro) módulos com VTs + E-Books, Fórum e 02 (duas) horas de Chat por módulo, com agendamento.

Para conhecer a proposta do curso acesse o link:

<https://iaepetel.com.br/cursos-livres/educacao-inclusiva/>

CERTIFICAÇÃO

O certificado será expedido pelo Instituto Avançado de Ensino, Pesquisa e Tecnologia de Londrina – IAEPETEL, em parceria com a Secretaria de Educação do Município, com chancela da Responsabilidade Integral.

INVESTIMENTO

O **Curso de Educação Inclusiva: É Educação para Todos**, em atendimento às necessidades da Educação Básica e com a responsabilidade de promover o desenvolvimento pleno do educando, oportuniza a redução dos valores na proporcionalidade da adesão.

Cursistas	Valor por Cursista (R\$)	Valor Total para Grupo de Cursistas	Valor com Uma Diária do Profissional para Encontros Presenciais	Valor com Duas Diárias do Profissional para Encontros Presenciais	Valor com Três Diárias do Profissional para Encontros Presenciais	Valor com Quatro Diárias do Profissional para Encontros Presenciais
Até 100 Cursistas	93,50	9.350,00	12.550,00	15.750,00	18.950,00	22.150,00
De 100 a 150 Cursistas	84,20	12.630,00	15.830,00	19.030,00	22.230,00	25.430,00
De 150 a 200 Cursistas	75,80	15.160,00	18.360,00	21.560,00	24.760,00	27.960,00
De 200 a 250 Cursistas	68,30	17.075,00	20.275,00	23.475,00	26.675,00	29.875,00
De 250 a 300 Cursistas	61,50	18.450,00	21.650,00	24.850,00	28.050,00	31.250,00
De 300 a 350 Cursistas	55,40	19.390,00	22.590,00	25.790,00	28.990,00	32.190,00
De 350 a 400 Cursistas	49,90	19.690,00	22.890,00	26.090,00	29.290,00	32.490,00

OBS.: Participação do profissional responsável pelo módulo com 08 (oito) horas de atividades mediadas por tecnologias ou presenciais (Palestra/Oficina).

ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

Módulo 1: EDUCAÇÃO INCLUSIVA E OS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM

Professora Mestre Alessandra Aranda Nicolau

Ementa: Panorama das deficiências, transtornos de aprendizagem e de comportamento em uma perspectiva clínica e educacional. Princípios da avaliação e intervenção multidisciplinar para os transtornos de aprendizagem e de comportamento. Avaliação do módulo.

Módulo 2: DIFERENCIAÇÃO CURRICULAR (Aspectos Teóricos e Estudo da Arte Acerca do Currículo Individualizado na Educação Básica)

Professora Mestre Mara Silvia Spurio Aranda

Ementa: Aspectos legais e flexibilização curricular para a aprendizagem. Flexibilização/ Adaptação curricular para atender, com qualidade, a todos os alunos presentes nas salas de aula, inclusive aqueles que apresentam necessidades educacionais especiais. Avaliação do módulo.

Módulo 3: CONTRIBUIÇÕES DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA ALFABETIZAÇÃO E SÉRIES INICIAIS

Professora Doutora Rosangela Marques Busto

Ementa: Legislação educacional para a Educação Física. Desenvolvimento motor. Estratégias de ensino e aprendizagem. Escola inclusiva. Avaliação do módulo.

Módulo 4: ESTRATÉGIAS EDUCACIONAIS (Tecnologia Assistiva)

Professora Doutora Eromi Izabel Hummel

Ementa: Definição da tecnologia assistiva, segundo a legislação brasileira. Categorias da tecnologia assistiva. Contexto social e escolar a tecnologia assistiva e suas formas de utilização. Recursos de comunicação suplementar e alternativa, como possibilidades de inclusão escolar e social. Avaliação final dos módulos.